



OROMOTORIKA-DRÁČEK



Mgr. et Mgr. Jana Irovská
Mgr. Gabriela Kliková
Ilustrace: Mirek Vostrý



INFORMAČNÍ PRŮVODNÍ LIST

Název souboru: OROMOTORIKA-DRÁČEK

Počet stran: 13

Věková kategorie: 4-6,7 let

Metodický návod:

Jedním z předpokladů pro správný vývoj artikulace je dobře rozvinutá motorika mluvidel. Cviky provádíme nejlépe před zrcadlem, několikrát za sebou. Popis jednotlivých cviků je uveden u každého dráčka.

Výukový charakter: Jedná se o výukový-vzdělávací materiál pro MŠ podle RVP PV a je vytvořen tak, aby sloužil k naplňování vzdělávacích záměrů a dosahování vzdělávacích cílů z oblasti:

Dítě a ten druhý:

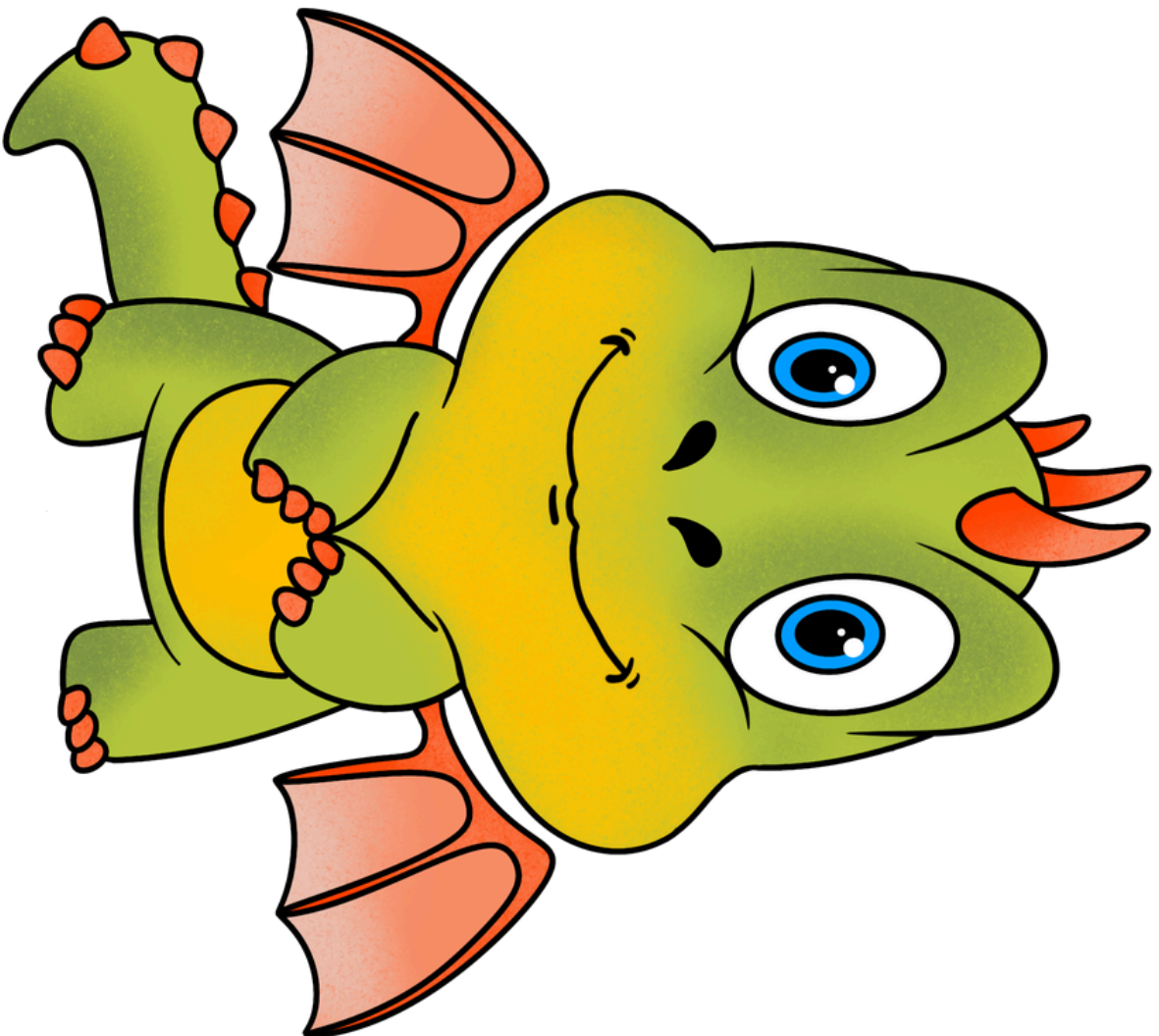
-rozvoj interaktivních a komunikačních dovedností.

Dítě a jeho psychika:

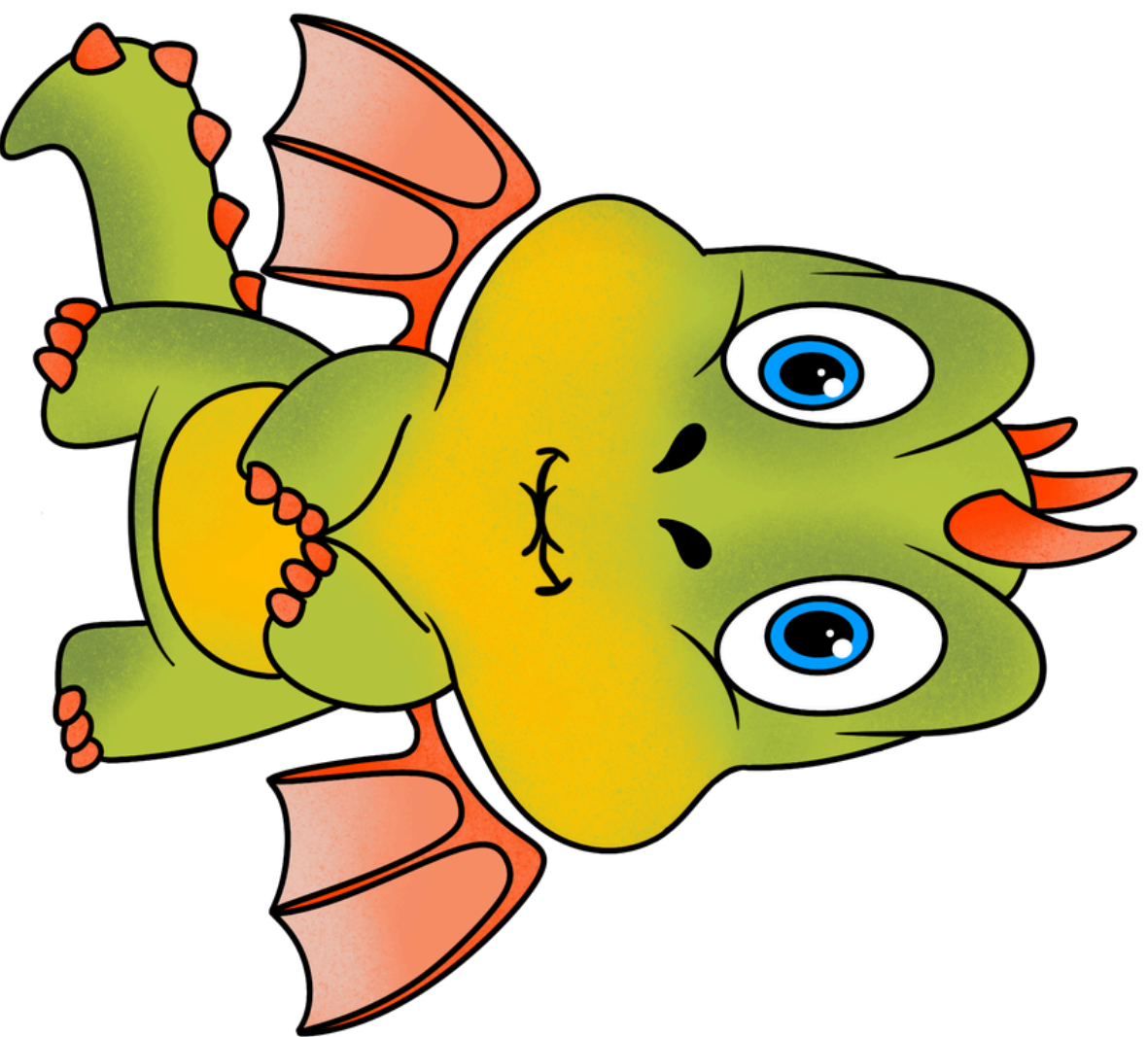
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování),
- rozvoj komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu.

Dítě a jeho tělo:

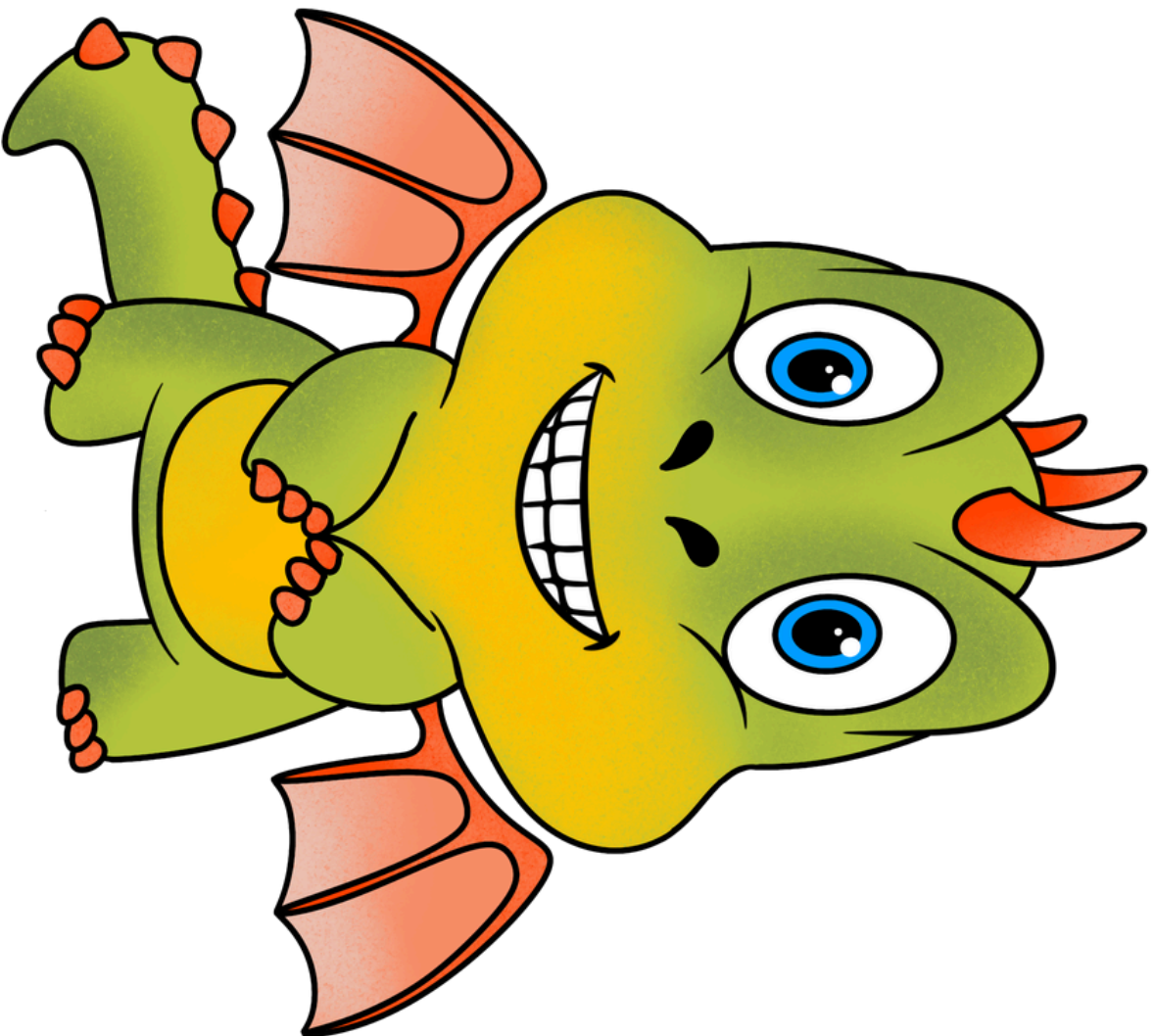
-rozvoj a užívání všech smyslů.



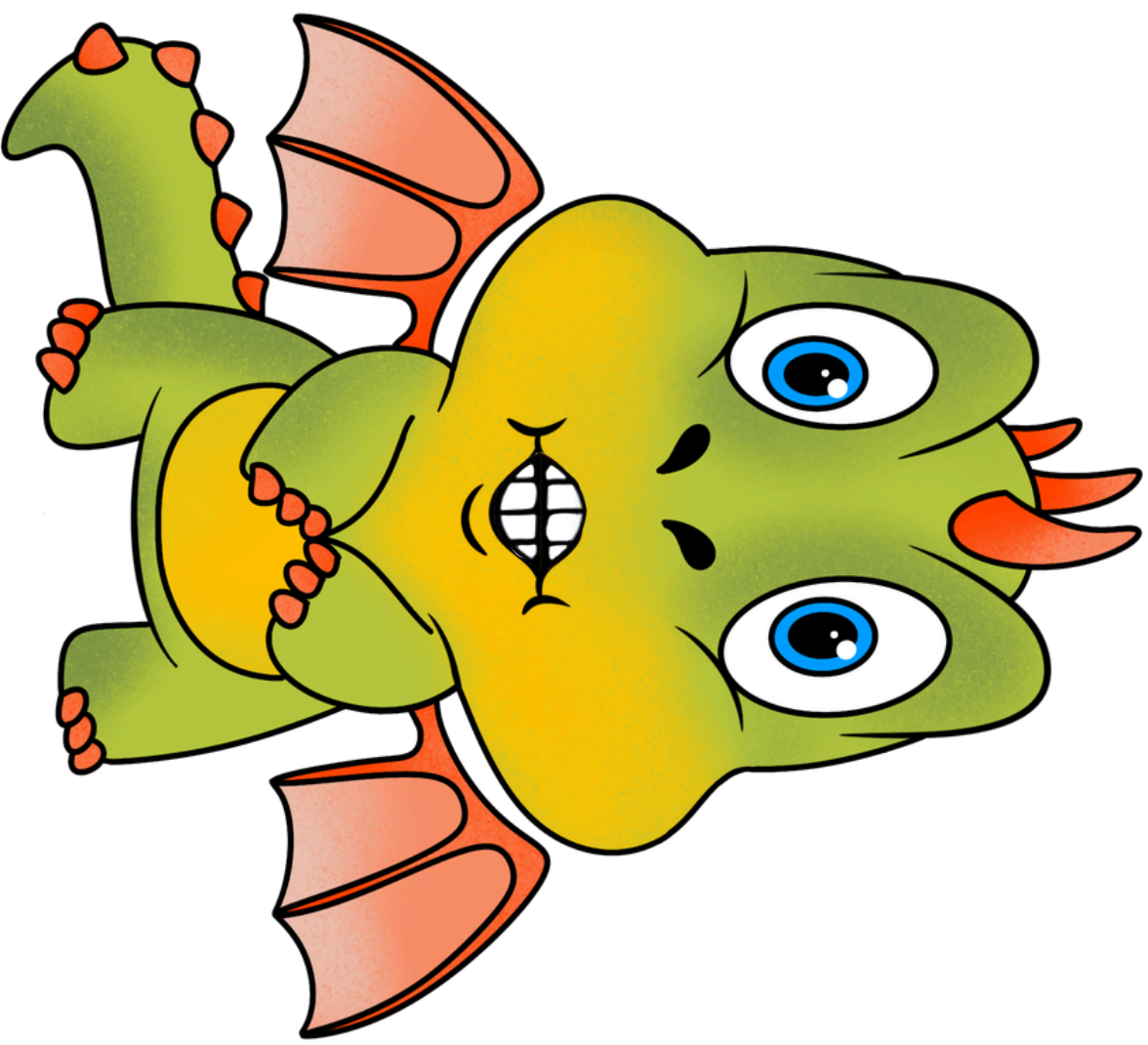
USMĚJEME SE, ZOUBKY JSOU SCHOVANÉ.



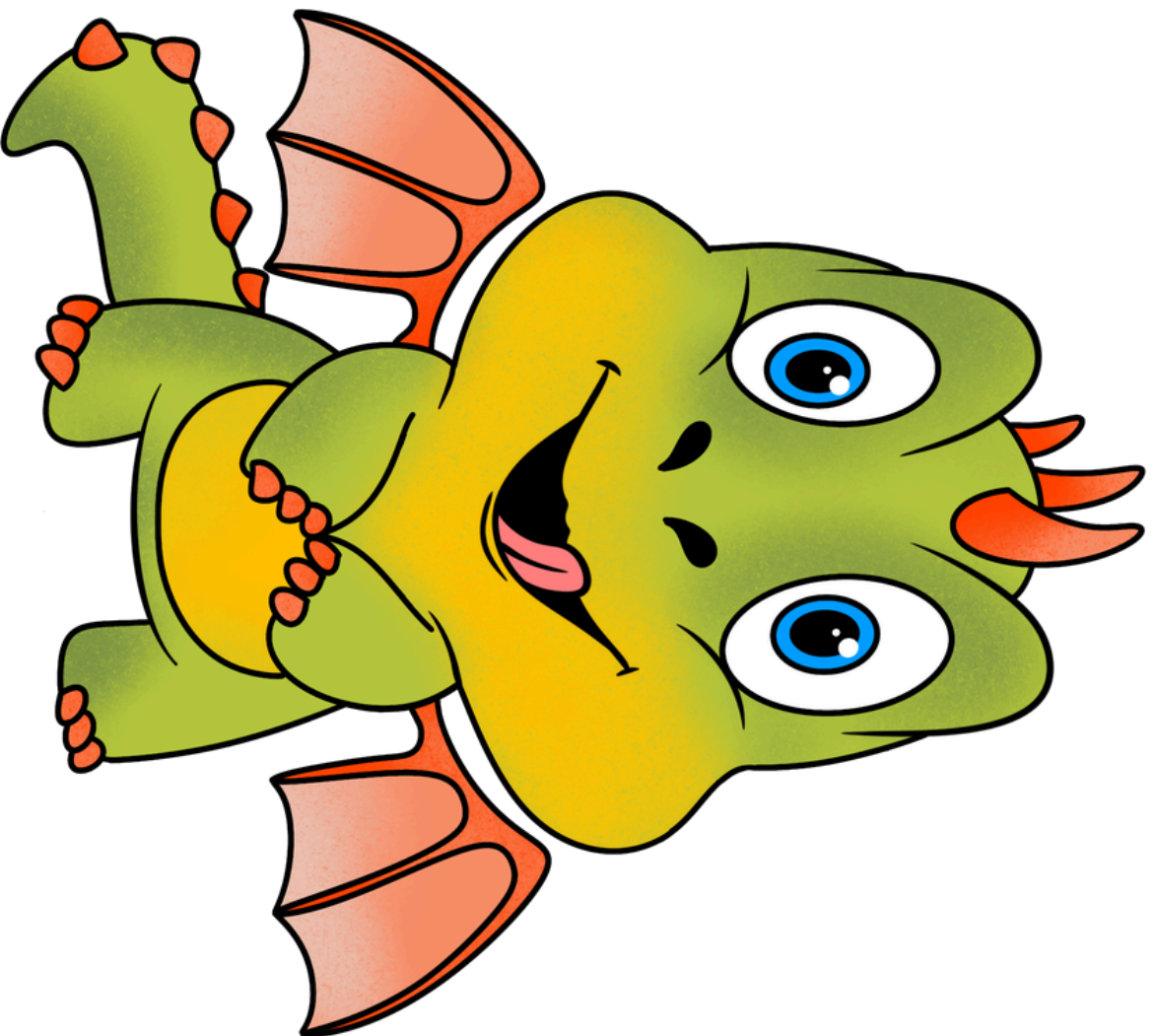
NAŠPULÍME PUSINKU, ZOUBKY JSOU SCHOVANÉ.



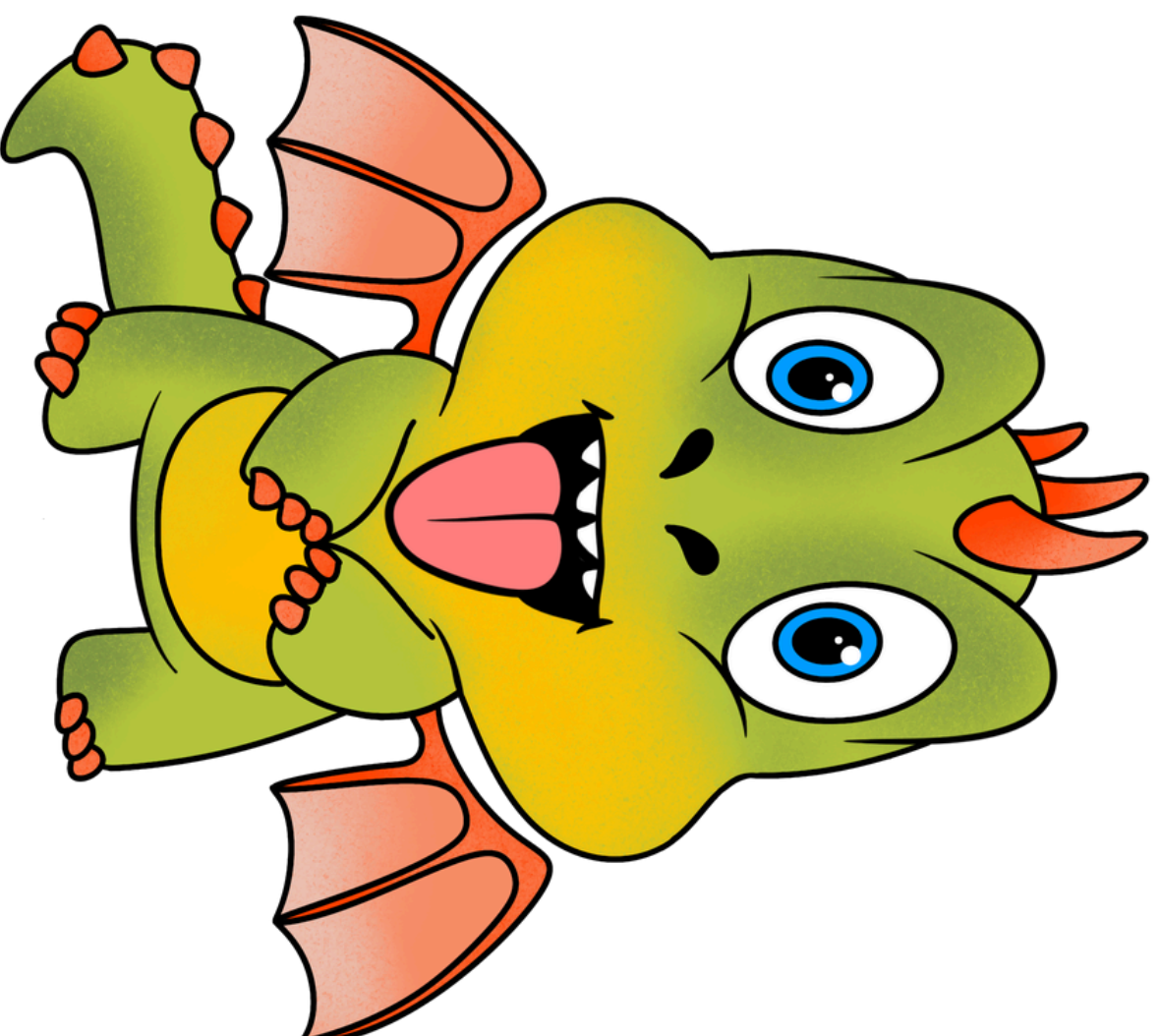
USMĚJEME SE A UKÁŽEME ZUBKY.



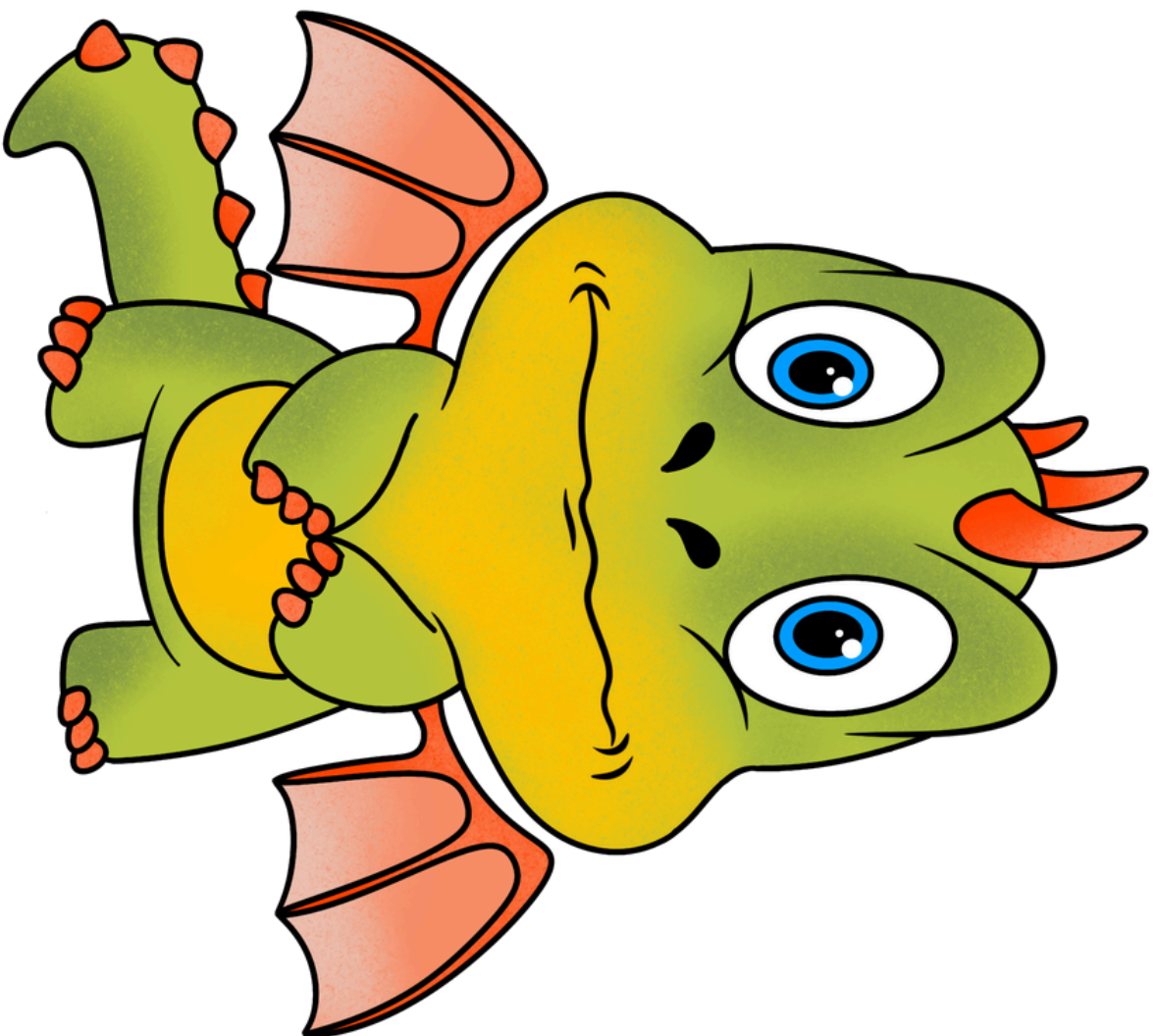
NAŠPULÍME PUSINKU A UKÁŽEME ZUBKY.



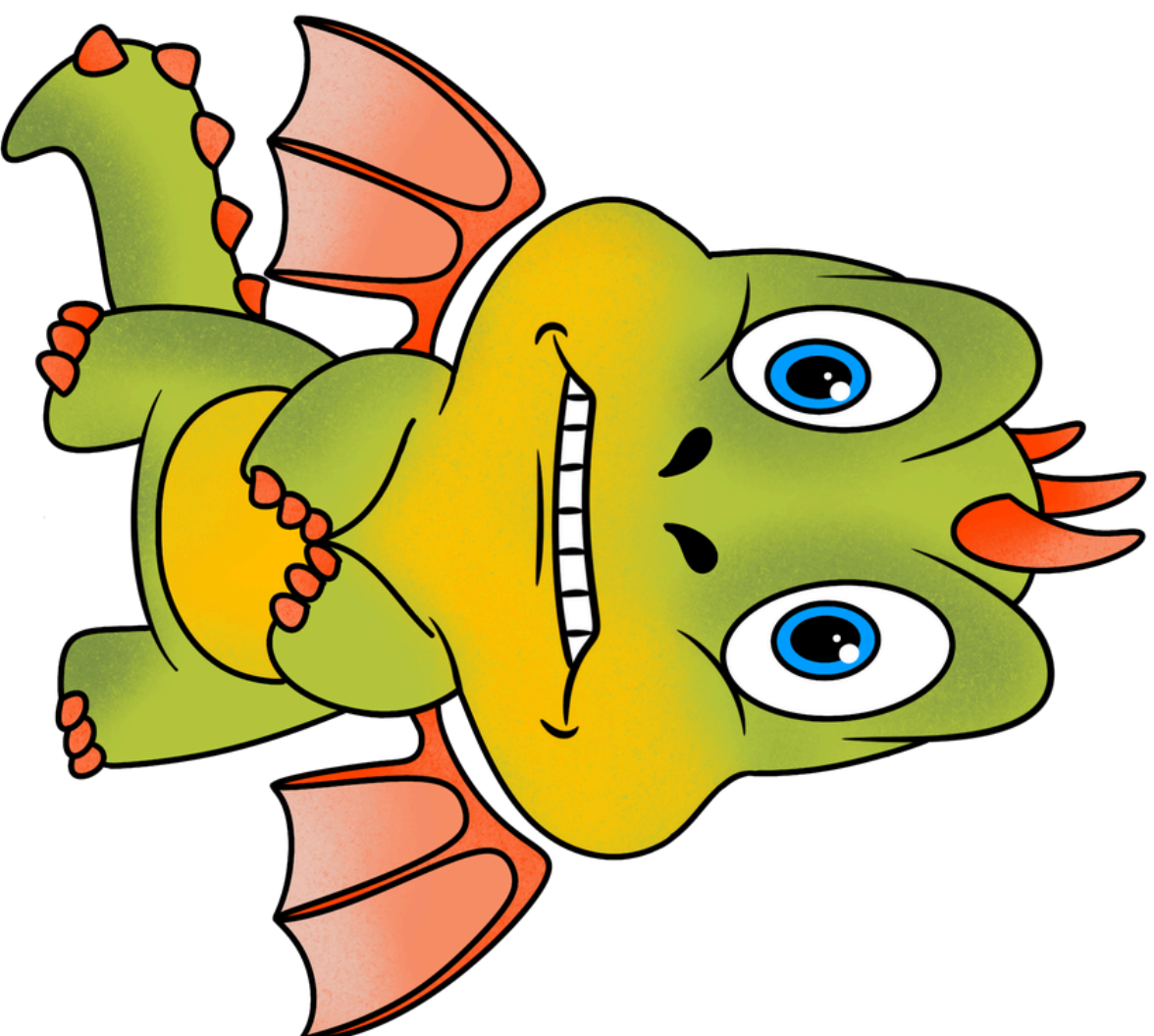
JAZYK VYPLÁZNEME NAHORU K NOSU.



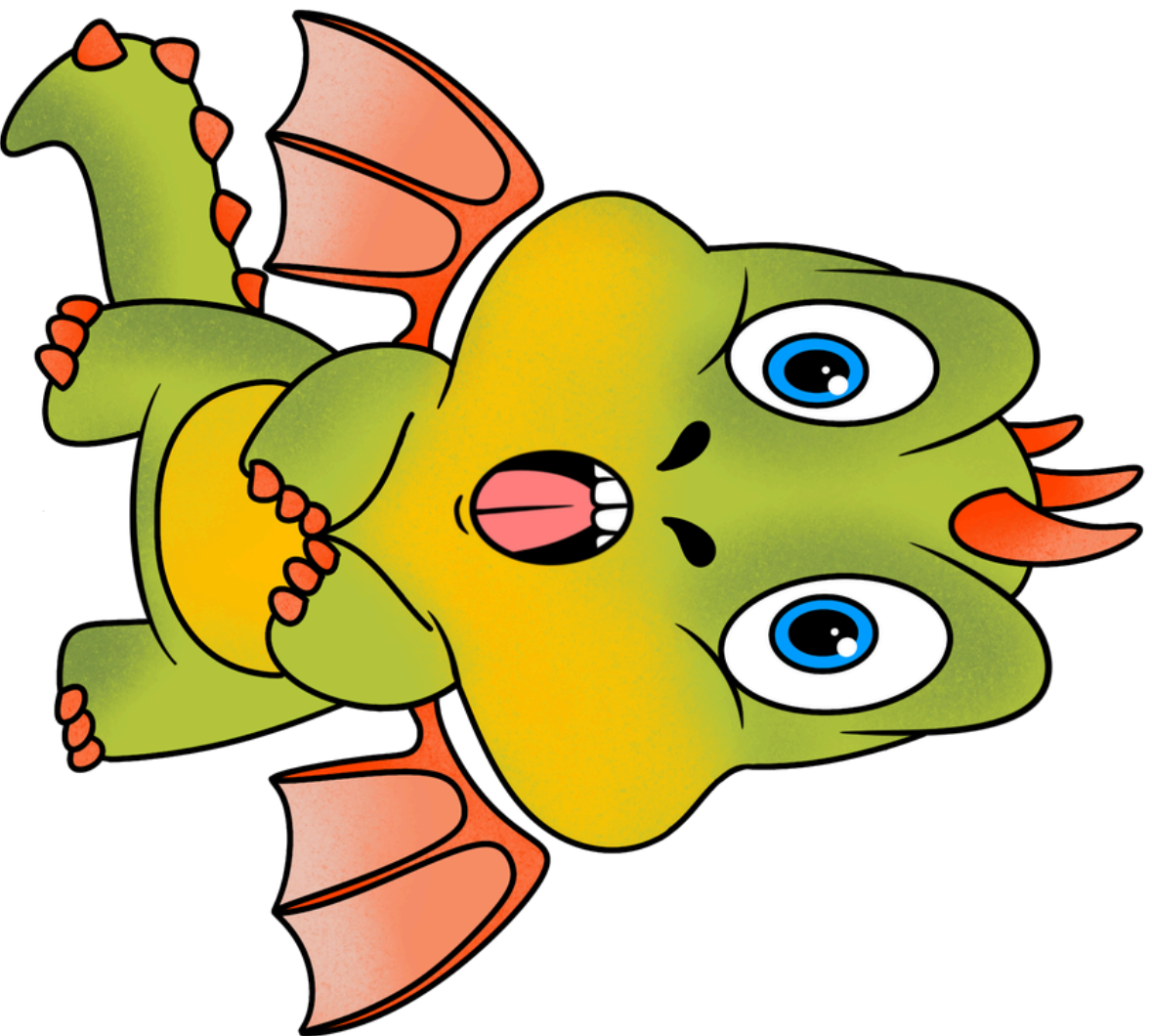
JAZYK VYPLÁZNEME DOLŮ K BRADĚ.



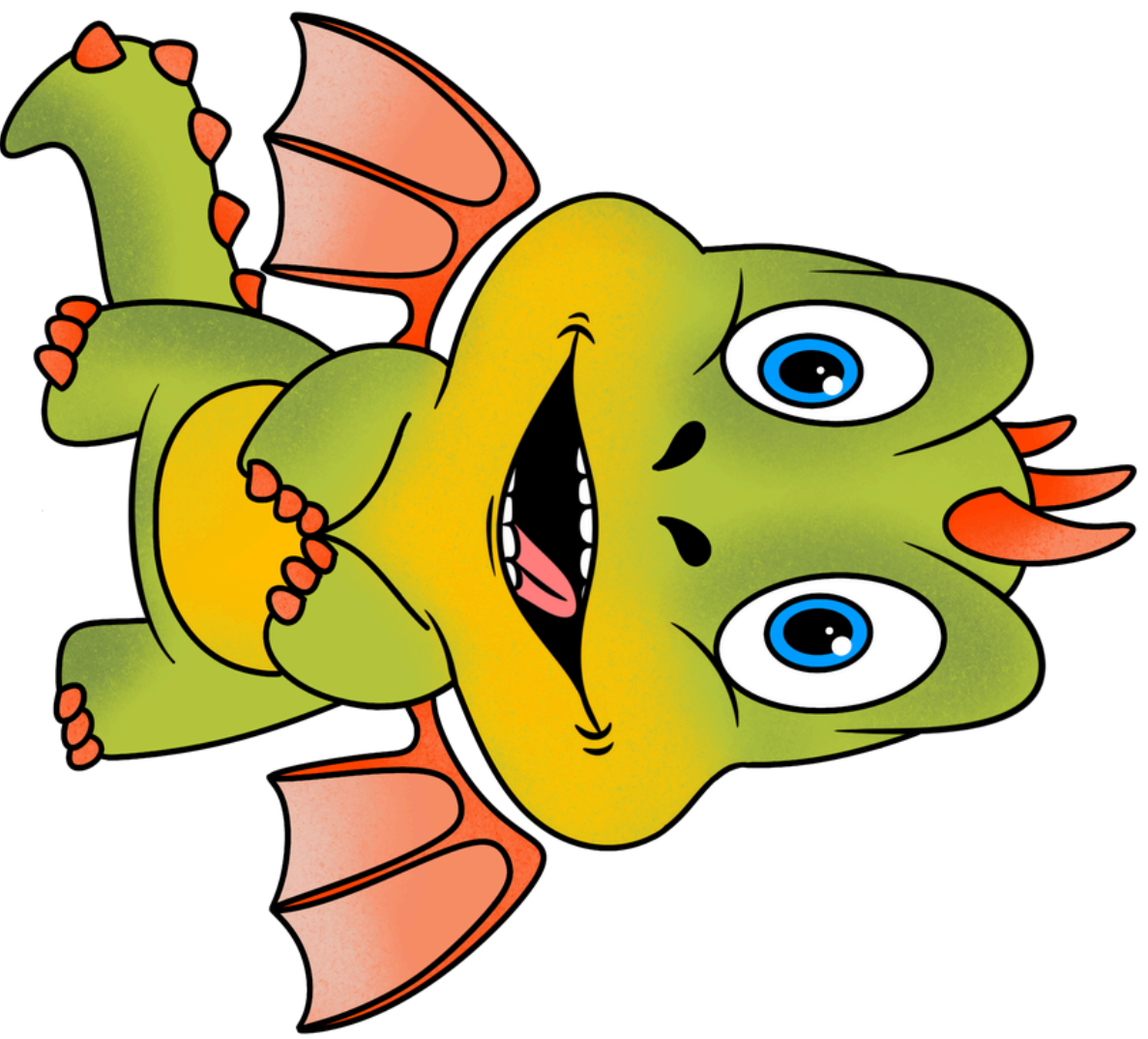
SCHOVÁME RTY.



KOUSNEME SE HORNÍMI ZUBY DO SPODNÍHO RTU.



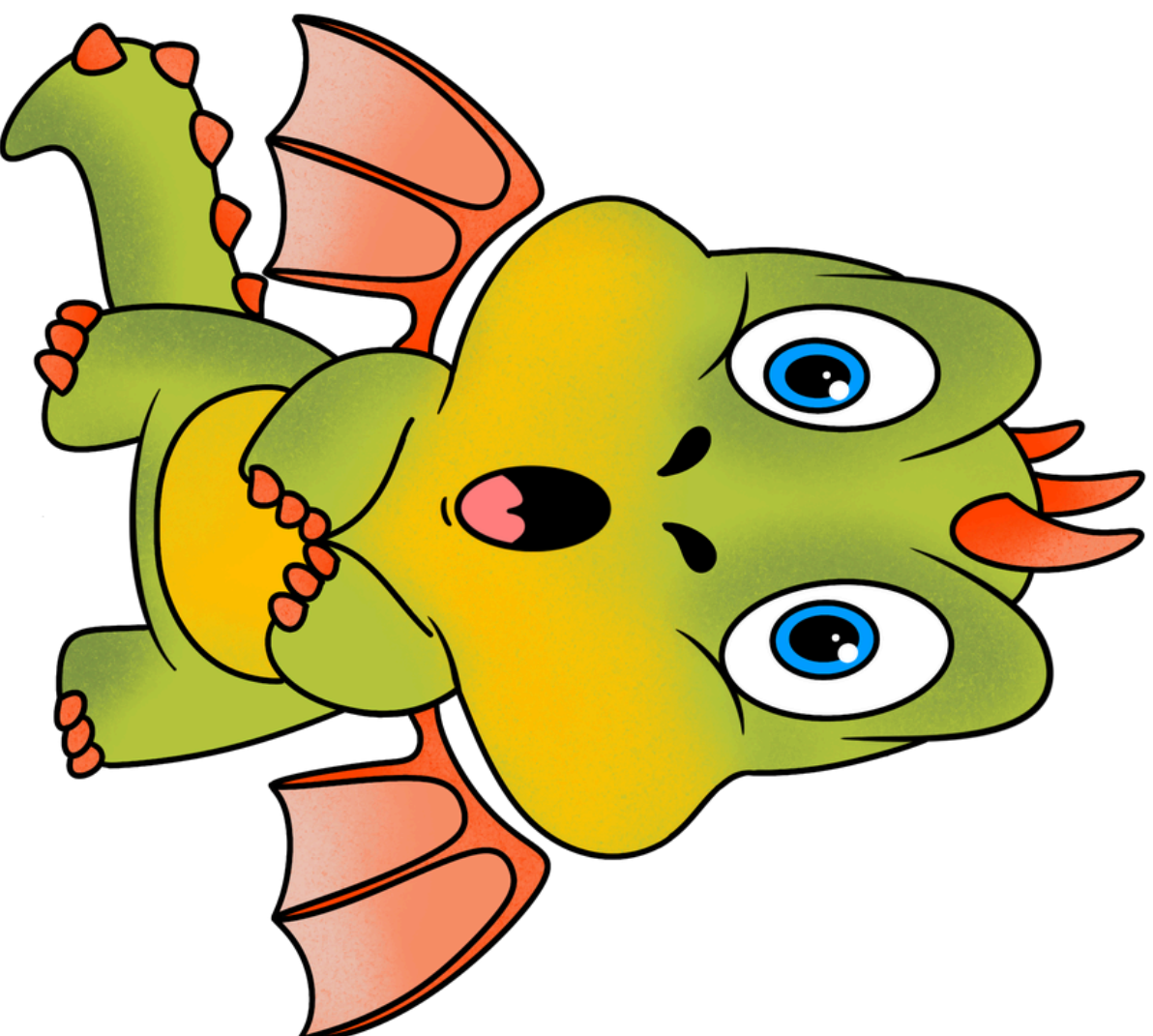
DÁME ŠPIČKU JAZYKA ZA HORNÍ ŘEZÁKY.



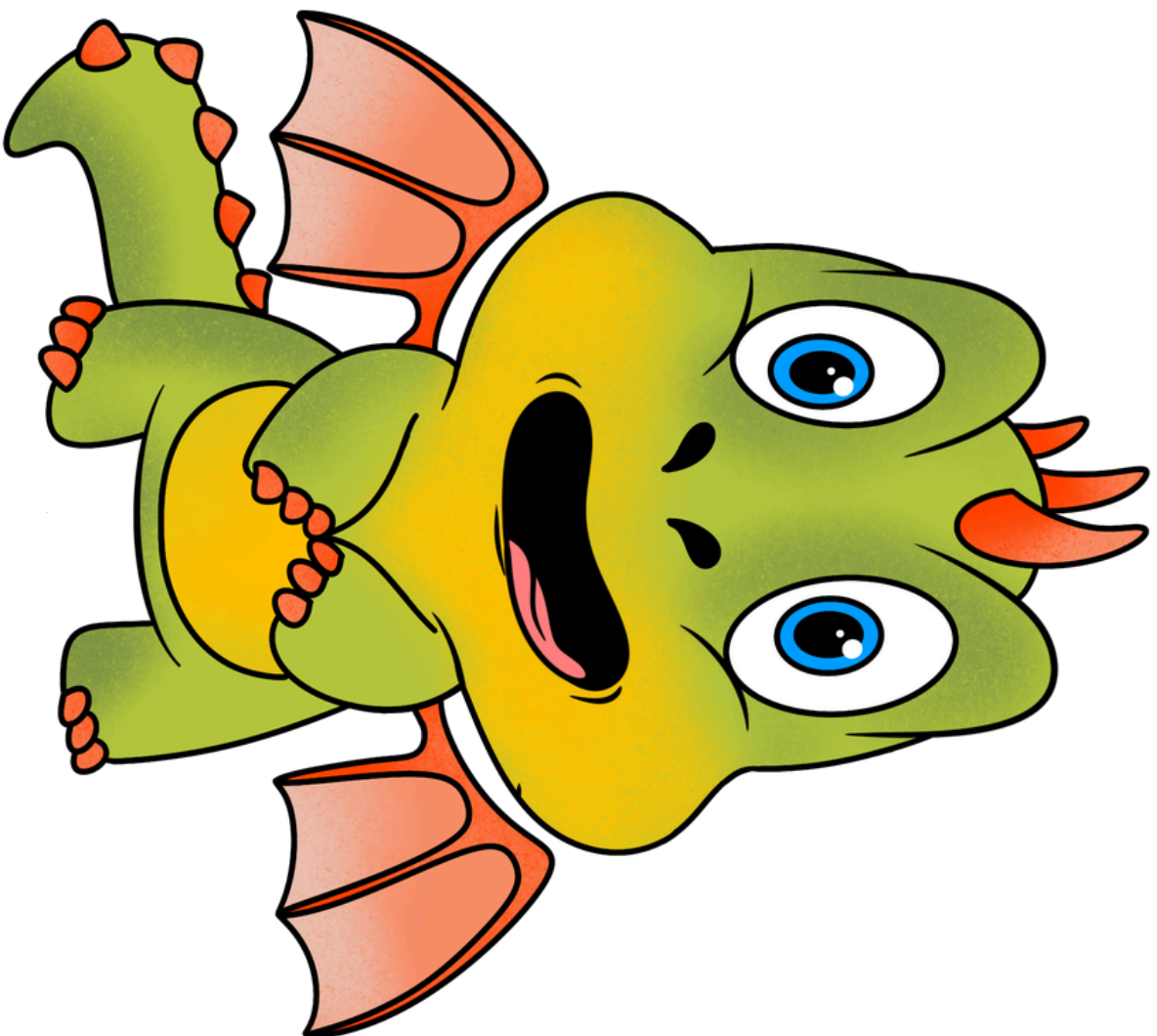
VYČISTÍME SI ŠPIČKOU JAZYKA HORNÍ ZUBKY.



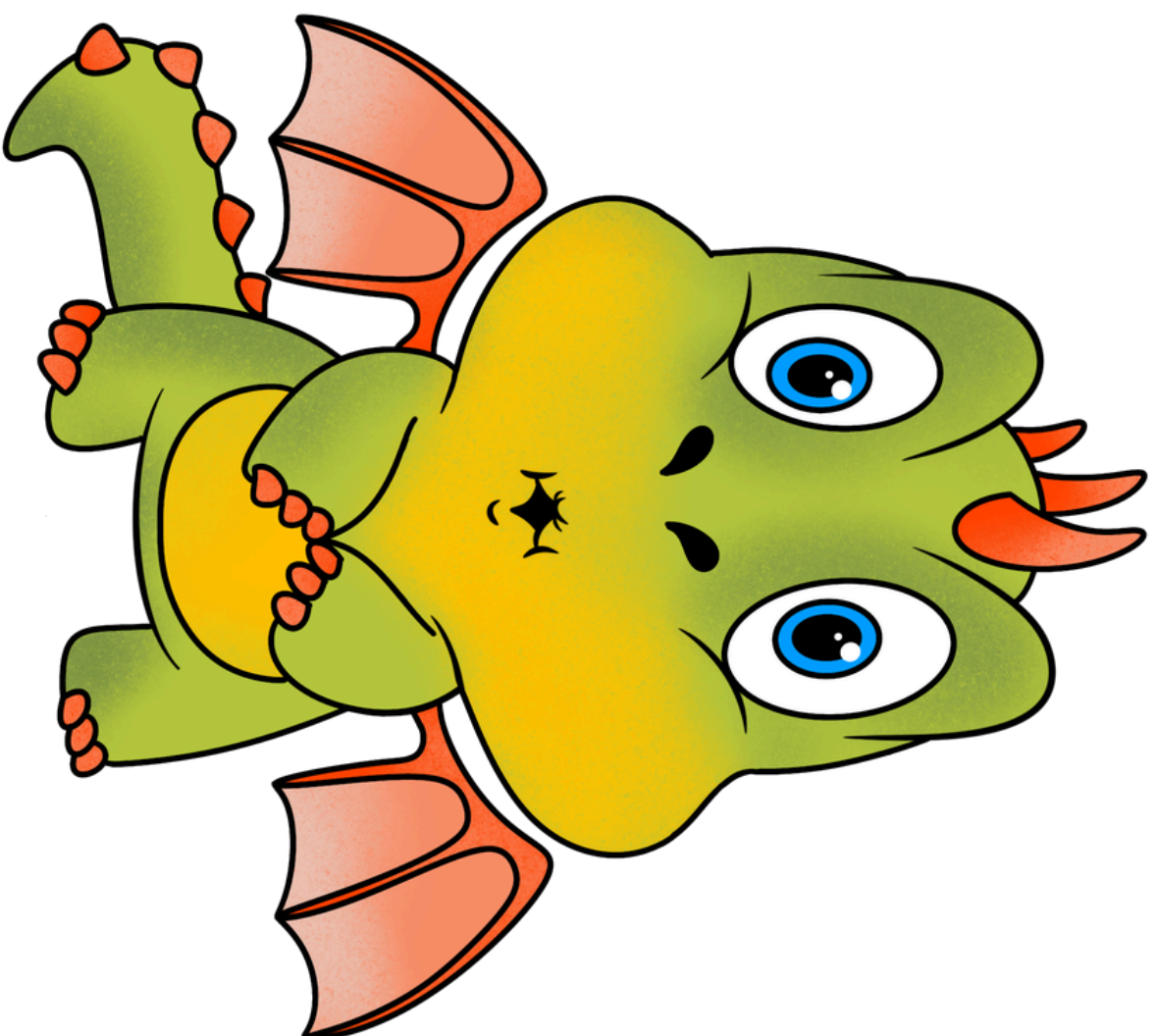
OTEVŘEME PUSU, JAKO KDYŽ ŽIVÁME.



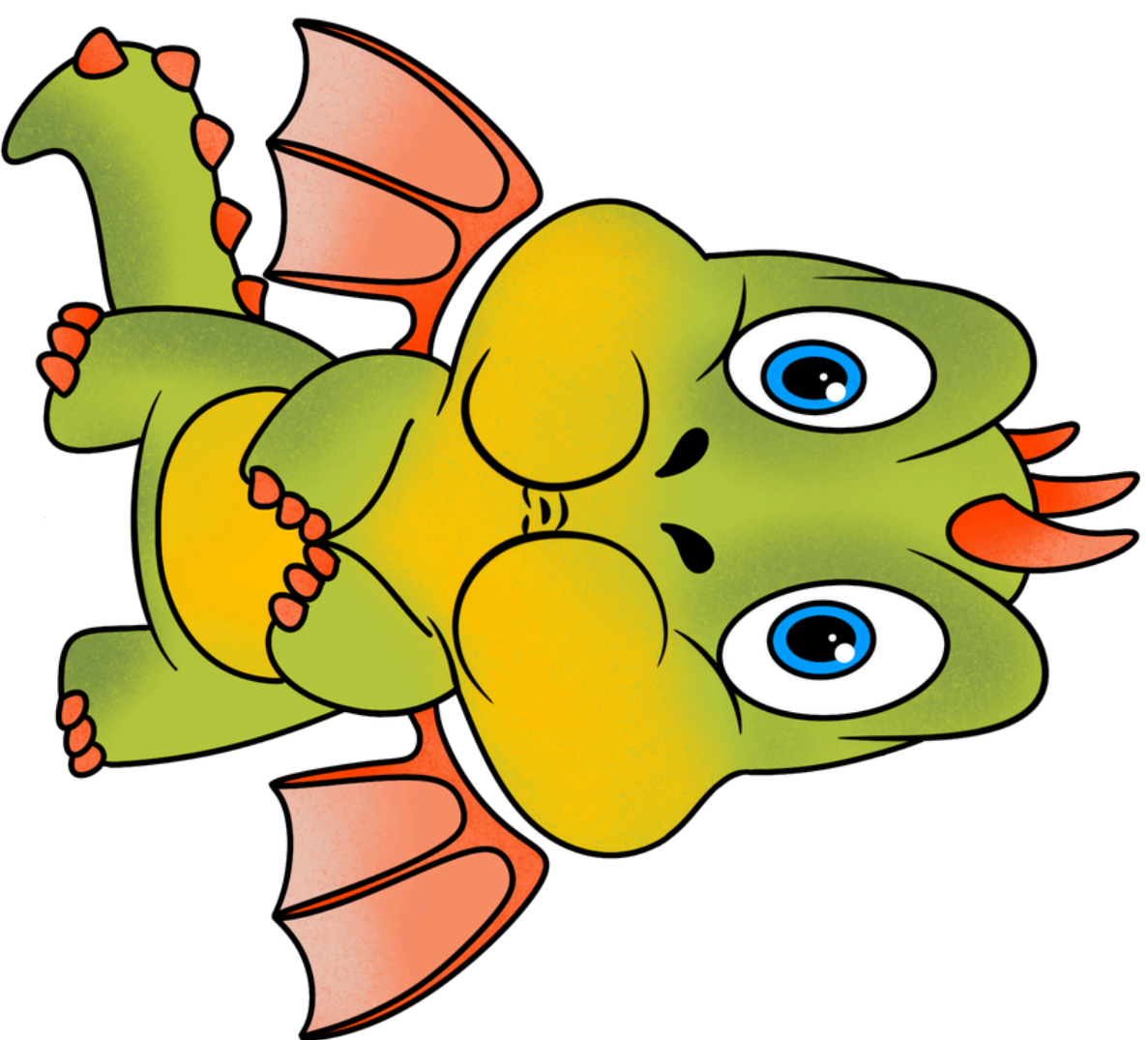
OTEVŘEME PUSU NA ÓÓÓ.



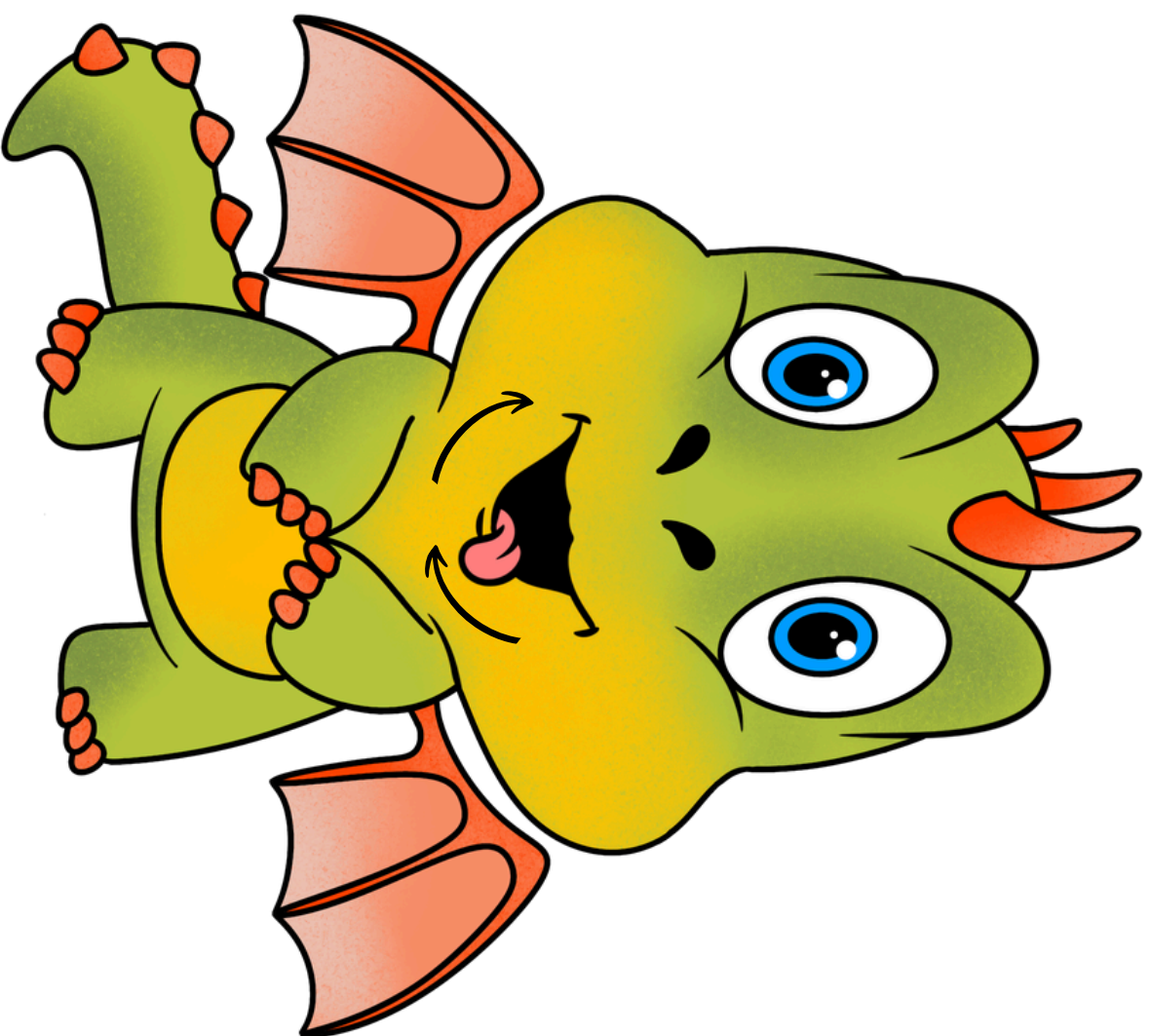
POHYBUJEME JAZYKEM Z KOUTKU DO KOUTKU.



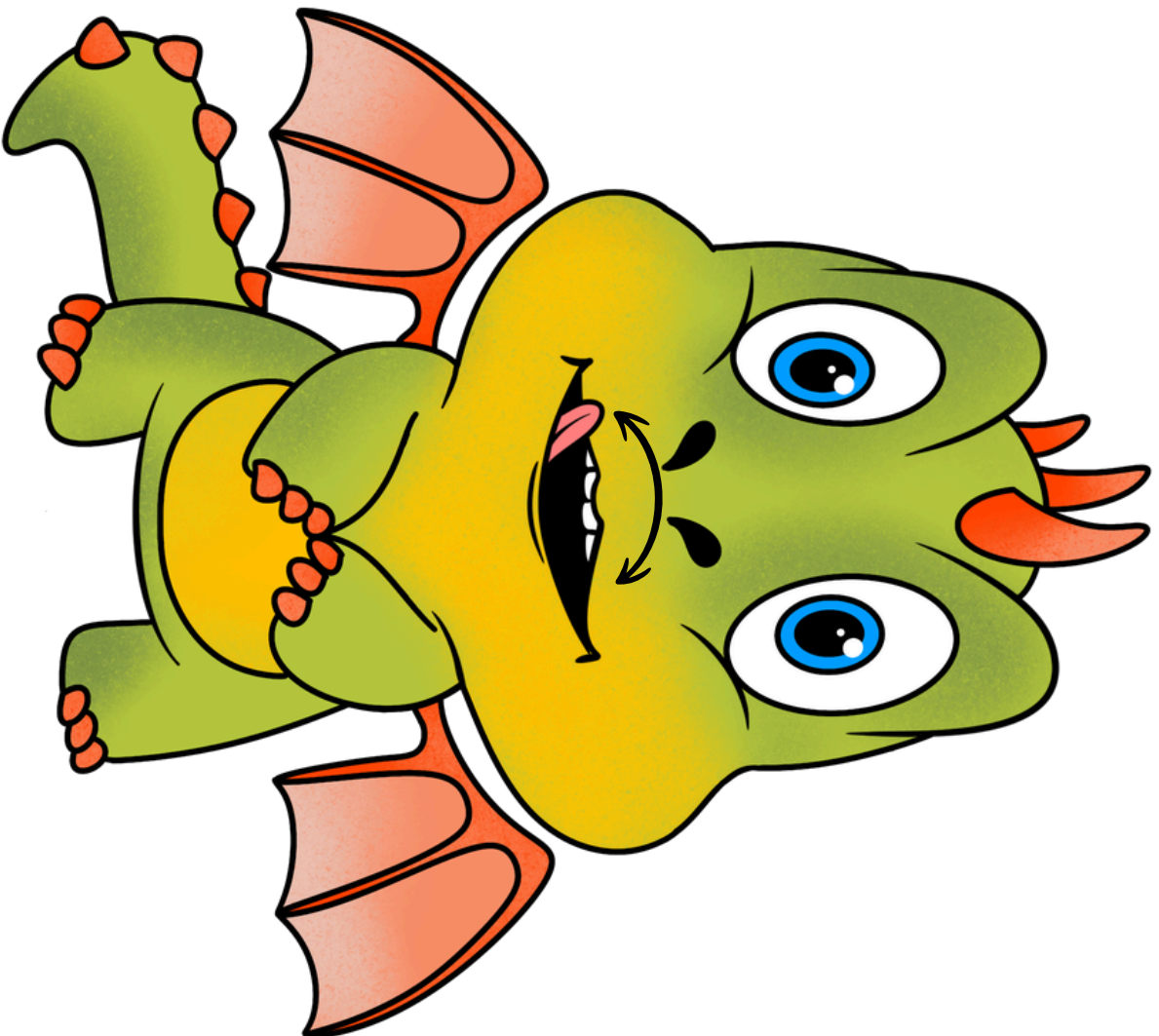
OTEVŘEME PUSU NA ÚÚÚ.



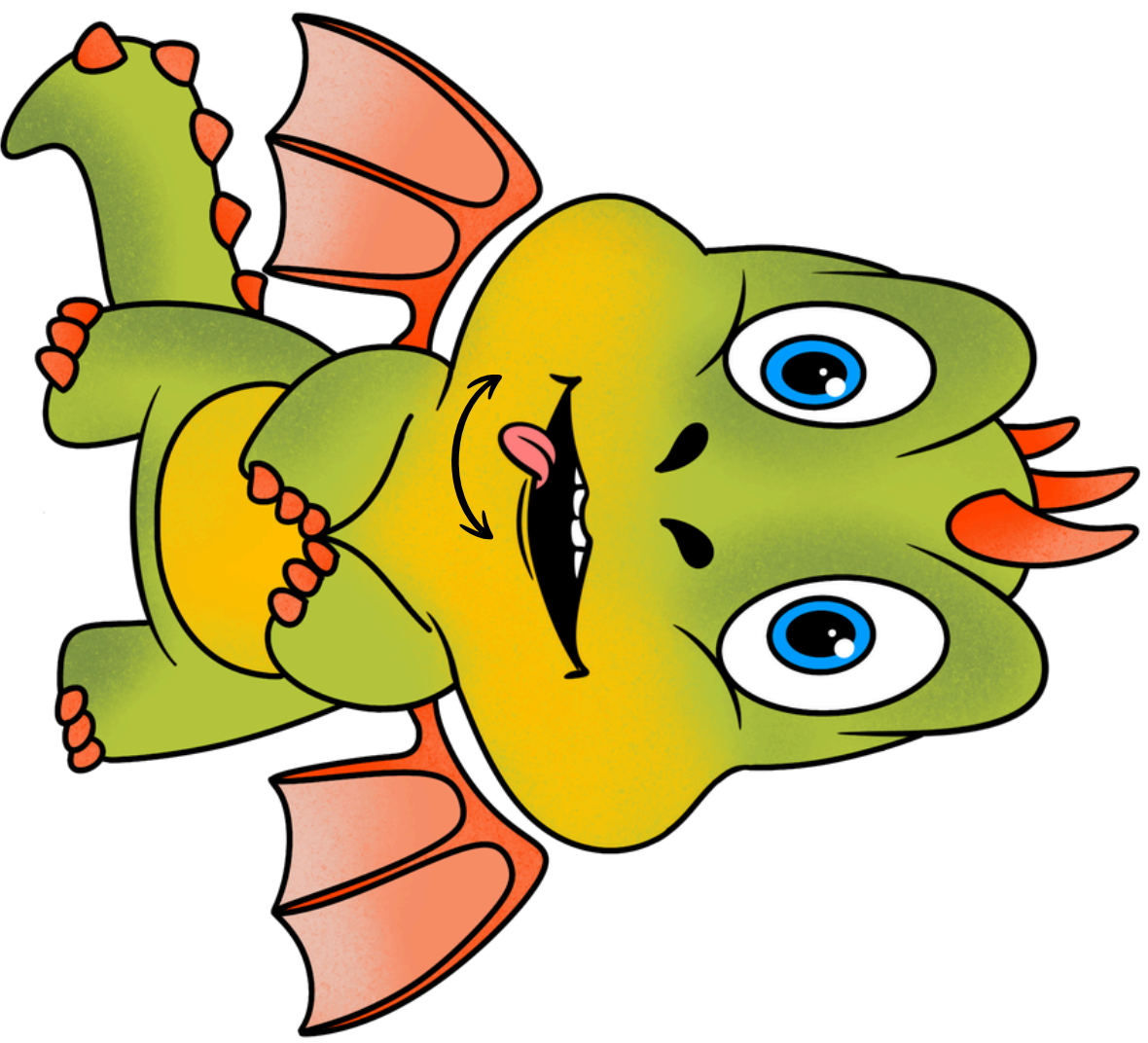
NAFOUKNEME OBĚ TVÁŘE.



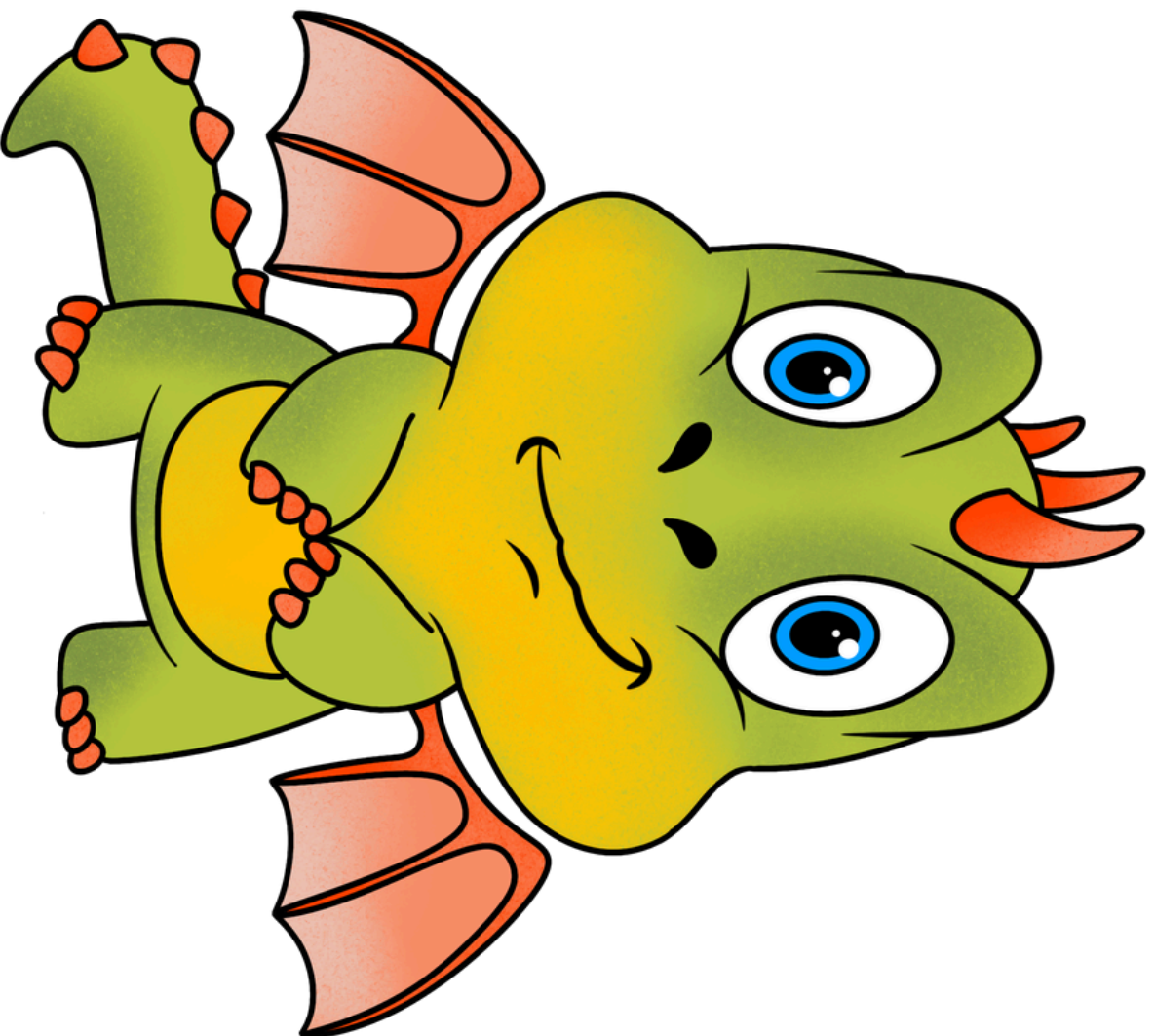
OLÍZNEME JAZYKEM HORNÍ I SPODNÍ RET DOKOLA.



OLÍZNEME JAZYKEM HORNÍ RET Z KOUTKU DO KOUTKU.



OLÍZNEME JAZYKEM SPODNÍ RET Z KOUTKU DO KOUTKU.



USMĚJEME SE JEDNÍM A DRUHÝM KOUTKEM.